

escola

REVISTA DEL COL·LEGI "SANT ALFONS" DE FELANITX
COOPERATIVA D'ENSENYAMENT "ES LLEDONER"



www.lledoner.com



NOTÍCIES DE L'ESCOLA

Com veureu aquesta revista serà una mostra del treball que han fet tots els nins i nines de la nostra escola, en relació a la nova moneda de l'EURO. Des de fa temps venim realitzant una tasca per familiaritzar els alumnes amb l'ús d'aquest nou sistema monetari que entrarà en vigor ben prest. Esperam que tota aquesta tasca l'aprofiteu tant vosaltres com l'han aprofitada els vostres fills.

Compra d'un terreny per construir un edifici de secundària

La *Cooperativa d'Ensenyament "Es Lledoner"* ha comprat uns terrenys de 14.703 m² per construir-hi un edifici d'Educació Secundària Obligatòria. Aquests dos solars estan situats al carrer Bartomeu Amengual però hi desemboquen els carrers Bartomeu Caldentey, Cifre, Pelat, Sant Miquel i Migjorn. L'edifici serà en forma d'U, de planta baixa, sense barreres arquitectòniques i ecològic, és a dir, que l'energia la produiran plaques solars; tots els materials també seran respectuosos amb el medi ambient. Es realitzaran les obres en distintes fases, en primer lloc està previst que es facin les aules del primer i segon cicle de secundària, les aules d'informàtica, biblioteca, música i laboratori de ciències, i la secretaria, la sala de mestres i despatxos. També està previst fer-hi un bar. A la segona fase es faria un gimnàs amb vestuaris i dutxes. Com és de suposar també s'hi farà un aparcament. Després encara ens quedaran metres per realitzar-hi noves ampliacions en anys successius. Esperam que aquesta iniciativa tengui una molt bona acollida per part de tota la nostra comunitat educativa.





Ludoteca

La *Cooperativa d'Ensenyament "Es Lledoner"*, amb la subvenció de l'Ajuntament de Felanitx, està posant en marxa una Ludoteca situada al carrer Zavellà número 7. La seva finalitat és millorar la qualitat de vida de les famílies, així com potenciar els drets dels infants. Serà un espai destinat a promoure el joc, que utilitzarà com a recurs el joc i la jogueta (ja sigui comercialitzada o creada pels propis nins). Tindrà la finalitat d'educar hàbits i valors positius al nin en el seu temps lliure, així com el desenvolupament de la personalitat del nin a través de la jogueta i del joc.

Aquesta activitat estarà adreçada a nins i nines de 3 a 10 anys de tot el terme de Felanitx.

Les característiques d'aquesta Ludoteca seran:

1. L'existència d'un espai adequat per al joc.
2. Un lloc on es potenciarà bàsicament el joc infantil durant el temps lliure (fora de l'horari escolar). Existirà la possibilitat d'oferir aquest servei, en dies i hores establertes prèviament, a les escoles del terme municipal.
3. Disposarà de joguetes i/o altres materials lúdics per al desenvolupament del joc.
4. Tindrà un projecte educatiu que contemplarà totes les necessitats dels usuaris i que a més a més tindrà en compte l'entorn on està ubicada la ludoteca.

L'horari de la ludoteca podrà variar segons les necessitats dels usuaris, en un principi, la nostra proposta és la següent:

- De dilluns a divendres de 17'00h. a 20'00h.
- Dissabtes de 10'00h. a 13'00h. i de 16'00h a 19'00h.

També romandrà oberta el període de vacances escolars (dies no festius) amb el següent horari: de 10'00h. a 13'00h i de 16'00h a 19'00h.

Recordarem que una Ludoteca no és cap guarderia, ni cap prolongació de l'escola, ni cap sala de jocs recreatius, ni un lloc d'animació infantil ni un servei sense cap tipus de normativa.

Ampliació de l'equip informàtic

Com ja és costum els darrers anys l'escola segueix ampliant i modernitzant l'equip informàtic. És per això que ha comprat un nou ordinador per l'aula d'informàtica i n'adquirirà un altre per a la Biblioteca, on s'hi podrà emmagatzemar una gran quantitat d'enciclopèdies interactives, així com una base de dades de tota la bibliografia. També hem substituït la línia telefònica RDSI per ADSL, per navegar amb més rapidesa i eficàcia per la xarxa Internet.

Aire condicionat a l'Escoleta

Amb l'objectiu d'aconseguir un millor servei dia a dia, la Cooperativa ha dotat totes les aules de l'escoleta d'un sistema d'aire calent i fred. D'aquesta manera hem eliminat les estufes de les aules dels petits, així com també durant l'estiu al servei de guarderia estaran ben "fresquets".

Programa de Competència Social

Deu professors del nostre col·legi estan realitzant un seminari sobre el "*Programa de Competències Socials*" dissenyat pel professor Robert R. Ross (Universitat d'Otawa) i introduït a Espanya pels professors Vicente Garrido Genovés (Universitat de València) i el professor Manuel Segura Morales (Universitat de La Laguna). Aquest Seminari està dirigit pel Centre de Professors de Manacor. L'objectiu d'aquest programa és aconseguir millorar la relació interpersonal (resoldre els problemes assertivament) i per tant es treballarà el desenvolupament de la intel·ligència interpersonal, la maduresa en raonament moral i valors i l'adquisició de control emocional i de conductes socials. El contingut està dividit en tres grans blocs:

- *Habilitats cognitives.*
- *Raonament moral i valors.*
- *Habilitats socials.*

El material d'aplicació a l'aula és diferent segons els cicles i s'aplica a infantil, primària i secundària. Té una duració de 20 hores aproximadament repartides en sessions de dues hores al llarg del curs.

Teatre des Lledoner

Una novetat per al curs d'enguany és la creació d'un taller de teatre. Aquest taller anirà a càrrec de **Margalida Estelrich**. Els nins i les nines que s'hi apuntin faran exercicis per adquirir més desimboltura, perquè es desinhibeixin i perdin la por a presentar-se davant un públic i també treballaran expressió corporal per tal de prendre consciència del propi cos. Al marge de tot això es durà a terme un treball important de socialització des del moment que hauran d'interaccionar amb els companys i companyes. Un actor o una actriu desenvolupa la pròpia expressivitat per ser capaç de donar vida al personatge. Per començar a entrar en ametles ja s'han posat a treballar de valent en una obra que ens volen representar aquest Nadal: "UNA VEGADA... UN MINYÓ", una adaptació basada en el conte: "Una vez ocurrió que un niño..." de D. Cañas Torregrosa, amb el següent repartiment:



- PATGEM. Mercè Medina.
- JOSEPBernat Monserrat.
- MARIANeus Barceló.
- ESTELAina Medina.
- ÀNGELJoana M. Febrer.
- MULARubén Luque.
- VACAM. Antònia Llinàs.
- JESÚSJoan Aznar.
- Moix amb botes, dentista, carnissera i fornera ...Margalida Mas.
- RATOLÍ I PASTORBiel Piña.
- Rei Gaspar, foravilera, cambrer i sabaterLluïsa Aznar.
- Rei Melcion, cantant, bugadera i molinera ...Catalina Amengual
- Rei Baltasar, pastora, mestra i músicMaria Cruellas.

FITXA TÈCNICA:

- TÈCNIC DE SOFrancesca Adrover.
- UTILLATGEApol·lònia Rotger.
- ASSESSORAMENT LINGÜÍSTICMaria Gelabert.
- FOTOGRAFIALina Ramon.
- Muntatge, disseny, escenografia, vestuari i direcció ..M. Estelrich

Així doncs, si Déu ho vol, en podrem gaudir aquest mateix Nadal, molta sort als novells integrants d'aquesta companyia i com diuen en el teatre: Molta merda!

CONGRÉS DE COOPERATIVES A VALLADOLID

El President de la nostra Cooperativa, **Antoni Vicens Massot**, va assistir al Vè Congrés de la Confederació de Cooperatives, celebrat a Valladolid.

Hi participaren més de 200 representants de 14 comunitats autònomes.

Es varen debatre les noves línies estratègiques per consolidar el moviment cooperatiu cada cop amb més presència a la nostra societat. Els debats analitzaren la realitat que viuen les cooperatives a cada comunitat, l'estructura social i política que les envolta fan descobrir les diferències entre elles, diferències que també serveixen per enriquir els postulats cooperatius.

Sens dubte, aquest congrés aportà noves energies i noves fites al moviment cooperatiu.

PROGRAMA AUDIOVISUAL SOBRE L'EURO

El programa sobre l'euro "*La moneda de les illes*", del qual s'emeten diversos capítols cada dia a totes les cadenes de les illes Balears, Telenova i Canal 4 a Mallorca, ha estat produït i escrit per la professora **Lina Ramon** que imparteix les assignatures de l'Àrea de Visual i Plàstica d'aquest centre. Aquest programa ha estat un encàrrec de la Conselleria d'Hisenda del Govern Balear i se n'han realitzat 29 capítols.

MONEDES MALLORQUINES

Mallorca tingué moneda pròpia, per primera vegada, durant la dominació islàmica. Han estat descoberts **dinars d'or i dirhems de plata** encunyats a la nostra illa.



Els Reis privatis de Mallorca Jaume II, Sanç i Jaume III bateren **rans** o **reals d'or, reals de plata, doblers i diners de billó** (aliatge de plata i coure); endemés el Rei Sanç féu encunyar **malles** que valien mig diner.

Totes aquestes monedes portaven a una cara la figura del Rei i a l'altra una creu que, en la d'or, tenia dos travessers. D'aquí ve que les dues parts de les monedes tinguin el nom de cara i creu.

La inscripció deia en llatí: "*Jaume per la gràcia de Déu Rei de les Mallorques, Comte del Rosselló i Cerdanya i Senyor de Montpeller*".

Els Reis d'Aragó: Pere el Cerimoniós, Joan I, Martí, Ferran d'Antequera, Alfons el Magnànim i Joan II continuaren batent monedes de Mallorca amb la inscripció: "*Pere, Joan... per la gràcia de Déu Rei d'Aragó i de Mallorca*" (en plural, Aragonum, Majoricarum= Aragons, Mallorques).

A partir de Ferran el Catòlic i tots els reis següents de la casa d'Àustria, la creu de les monedes d'or i plata fou substituïda per l'escut de Mallorca coronat amb una creueta i amb la inscripció: "*Ferran, Carles, Felip... Rei Catòlic d'Aragó i Mallorca*".

També Carles arxiduc d'Àustria que regnà a Mallorca durant els anys 1706 - 1715 baté el 1707 monedes d'or amb l'escut de Mallorca i la mateixa inscripció.

Els dos primers Reis Borbons, Felip V i el seu fill Lluís introduïren una moneda nova de coure, la **Treseta**, exclusiva d'aquets dos regnats, que valia tres doblers però anava marcada amb un 6 (sis diners). Duia l'escut d'Espanya (Castella i Lleó) i la inscripció: "*Felip o Lluís Rei catòlic d'Espanya* (Abreviat "His.") *i de les Mallorques*".

La moneda mallorquina no tornà aparèixer fins el regnat de Ferran VII. El 1808 es bateren, amb plata de les esglésies, **duros de 30 sous**, un d'ells quadrat. Tots ells amb l'escut de Mallorca i la inscripció: "Fer VII".

El 1812 aparegué la moneda de coure d'**un sou**, marcat amb 12 (diners), duia el bust del Rei, l'escut d'Espanya de Castella i Lleó i la inscripció en llatí: "*Ferran VII per la gràcia de Déu Rei d'Espanya i de les Balears*". El **sou** fins llavors havia estat només una moneda imaginària o de compte. El 1821 en ocasió de la pesta groga foren encunyades, altra volta amb plata de les esglésies, monedes de **30 sous** semblants a les de 1808 amb la inscripció "*Salus Populi*", la salut del poble, al·ludint a l'epidèmia.

Finalment l'any 1823 bateren altra vegada **duros de plata de 30 sous** amb l'escut de Mallorca i les inscripcions en castellà: "*Fernando VII por la gracia de Dios y la constitución. Islas Baleares 1823*". Aquesta fou la darrera moneda encunyada a Mallorca, encara que les anteriors de coure, **sous trentes, doblers i diners** circularen fins l'any 1867.

Els bancs mallorquins fundats en el segle XIX emeteren obligacions al portador que circularen com a paper moneda.

La **lliura mallorquina** va esser una moneda imaginària de compte de 20 sous.

La correspondència de les monedes mallorquines entre elles i la pesseta actual és la següent:

Una lliura =	20 <i>sous</i> =	3'333... ptes.
Un sou =	12 <i>diners</i> =	0'166... ptes.
Un dobler =	2 <i>diners</i> .	



Pere Xamena i Fiol.

ENTREVISTA A JOAN MESQUIDA FERRANDO, CONSELLER D'HISENDA I PRESSUPOSTS.

En aquest primer trimestre, els alumnes de quart d'ESO decidírem preparar una entrevista al conseller d'Hisenda i Pressuposts, Joan Mesquida Ferrando, ja que pensàrem que és un home, que passà la seva infància al nostre poble i també fou alumne del nostre col·legi; per tant vam creure oportú entrevistar-lo. Aquí teniu el qüestionari:

1. Quants d'anys fa que vostè es dedica al món de la política?

Que tingui record vaig començar devers l'any 79. Als 16 anys vaig entrar a les Joventuts Socialistes i, a partir d'aquí, amb més o menys freqüència, he estat relacionat amb el món de la política a excepció d'un petit parèntesi que vaig fer quan estudiava a la universitat, a Madrid.

2. Quin temps fa que es va fer càrrec de la Conselleria d'Hisenda?

Juliol de l'any 99, ara fa dos anys i pràcticament quatre mesos.

3. Quines són les competències de la Conselleria d'Hisenda?

Com ja diu el nom, hisenda i pressuposts, té competències molt àmplies sobre el que fa referència als temes de tributs, impostos, la recaptació... Després, una altra competència és la programació econòmica, tot el que està relacionat amb els pressuposts de la

Comunitat Autònoma i les previsions de les diverses despeses de cada any. Així com també, tota la resta d'assumptes referents a l'economia; per exemple, després de la recent maltempada som els encarregats d'analitzar tots els mals i posar diners per arreglar tots els mals que ha ocasionat la tempesta. Per últim, també tenim competències amb tot allò lligat a intervenció, al control de com es gasten els diners..., competències molt àmplies.

4. I les del Conseller?

El Conseller és la figura que lidera un equip de persones, és a dir, a cada competència, com us he dit anteriorment, hi ha una persona que està al capdavant de la tresoreria de la Comunitat Autònoma, amb les relacions amb el banc, etc. El que fa el Conseller és impulsar un equip de persones. A cada esmentada àrea hi ha un director general, que és la persona que du el dia a dia i, amb coordinació amb mi, es posen en marxa programes nous. La competència és, realment, de director d'orquestra.

5. Una de les funcions és aprovar els pressuposts de la Comunitat Autònoma i distribuir els diners segons les seves prioritats, deu ser una tasca difícil i en ocasions ingrata.

Aquests pressuposts, quan es comencen a elaborar?

Els pressuposts es comencen a elaborar a partir dels mesos abril-maig de cada any. S'intensifica la



feina a partir del juliol i agost, és aquest el nostre compromís, i a més, és una obligació, que abans de dia 30 d'octubre han d'haver entrat els pressuposts al Parlament; per tant, s'han de començar a elaborar amb molt de temps.

6. Quin era el pressupost de l'any que estam a punt d'acabar?

158.000 milions.

7. I els de l'any 2002?

178.000 milions o 1069 milions d'euros. De fet, aquests només han estat elaborat en euros

8. Planteja molts de problemes el fet de no disposar d'una majoria absoluta per aprovar els pressuposts?

No, el fet de governar amb coalició amb altres partits, el que provoca és que s'ha de parlar més amb els altres socis de govern. Les

necessitats de totes les conselleries són molt grosses, i els recursos sempre són limitats, però no hi ha molta diferència de quan només governa un partit. No hi ha un govern monocolor, sinó que hi ha un govern de coalició de tots contra el Conseller d'Hisenda, que és qui sempre posa limitacions i frens a tot el que els consellers, jo crec que amb bona voluntat, demanen, perquè ho necessiten. Per tant, no aporta una dificultat excessiva el fet d'estar dins un govern de coalició.

9. D'on provenen els diners per a cobrir aquests pressuposts?

Bàsicament hi ha la partida més important [...], no són diners que vénen de Madrid sinó que són impostos que paguen els ciutadans d'Espanya, després l'Administració Central, els redistribueix segons les

competències que tenim. Per tant, d'aquests 178.000 milions, 90.000 provenen del finançament autonòmic. També tenim els nostres ingressos tributaris; per exemple, la partida més important és un impost que hi ha a les vendes de vivendes usades, això aporta uns 25.000 milions de pessetes. Llavors hi ha transferències que se'ns fan d'altres administracions i, per últim, hi ha recursos de bancs que ens en deixen.

10. Quin o quins són els problemes més seriosos a què s'ha hagut d'afrontar d'ençà que és conseller?

Sense cap dubte el problema més greu o que ha tingut l'impacte més gran és l'anul·lació per part del Tribunal Constitucional d'un impost que va crear el govern anterior a l'any 91, i que després de molts d'anys de deixar-lo cobrar; ara, 9 anys després, el Tribunal esmentat amb anterioritat, ha dit que era inconstitucional i que s'havien de tornar els diners. Això ha suposat un desequilibri per a la Comunitat Autònoma aproximat de 25.000 milions de pessetes; quan un té un pressupost de 158.000 milions. Que de sobte et diguin que a una part l'has de tornar i els altres han d'equilibrar el balanç que deixa... No és el problema més greu però sí, el més impactant

11. Quin ha estat el més gratificant?

No m'atreveria a dir quin és, però jo crec, que dedicar-se a una feina com aquesta té més moments gratificants que moments de dificultat.

Pens que haver trobat un equip de persones amb molta capacitat de feina, per a mi, és el més gratificant.

12. Pensa que són suficients les subvencions que rep del Govern Espanyol?

Els recursos mai són suficients; per exemple, per fer-vos una idea, del pressupost i de les necessitats de la Conselleria. El pressupost era de 230.000 milions, l'hem hagut d'ajustar per arribar a 178.000. Hi ha molts de mils de milions de pessetes de coses que serien necessàries fer i que enguany no es podran fer. Mai no són suficients, sempre en necessitaríem molts més. El Parlament ha analitzat els diners que s'aporten des dels ciutadans de les Balears i s'ha pogut observar un desequilibri anual de més de 150.000 milions de pessetes.

13. Que en pensa del greuge comparatiu que patim els ciutadans de les Illes en comparació amb altres Comunitats Autònomes?

M'agrada veure quina és la despesa que fa el Govern Central dins la nostra Comunitat Autònoma. En relació amb altres comunitats autònomes, el desequilibri fiscal que hi ha, és aproximadament de 150.000 milions de pessetes. Són recursos que es generen aquí i van cap a l'Administració Central, aquests, no tornen. Quan un veu, per exemple, la despesa sanitària (que en aquests moments la taxa de Balears és la més baixa d'Espanya amb 99.000 pessetes

per habitant, mentre que hi ha comunitats que és de 130.000 pessetes per habitant), pensa que és una situació absolutament injusta, que s'ha d'intentar corregir intentant convèncer dient que, malgrat tinguem una renda per càpita alta i un producte interior brut elevat, aquí, tenim moltes necessitats.

14. Què és el règim especial fiscal?

Primerament cal aclarir que no és fiscal, es diu, règim especial de Balears. És una llei que va proposar el govern anterior, que s'anomenava "Llei de règim econòmic fiscal". Allò que passa és que ja se'ls va dir que això no prosperaria, perquè Europa no vol que hi hagi règims fiscals diferenciats dins Europa. Vol que hi hagi una harmonia, que tothom pagui més o menys el mateix. Per tant, el govern anterior, que eren del mateix color polític que governava a l'Estat, varen fer una llei de règim econòmic i fiscal i, quan se'n va anar a Madrid, que era qui havia d'aprovar aquesta llei, va caure tota la part fiscal i ara ha quedat una llei de mesures compensatòries, que és difícil fer-la avançar; perquè clar, tota la llei diu que el govern de l'Estat col·laborarà amb el de les Illes Balears per fer tal cosa o tal altra. Quan nosaltres anam a demanar subvencions, per exemple, per al tren (hi ha un article que diu que l'Estat col·laborarà amb el Govern de les Illes Balears en la potenciació del transport ferroviari) diem que tenim, per a l'any que ve, inversions de transport ferroviari

per valor de 34.000 milions. Complint aquest article de col·laboració, no en fan massa cas, perquè l'any passat varen enviar 50 milions de pessetes. i l'any que ve n'enviaran 18. I després resulta que se gastaran 6 bilions de pessetes. en tot Espanya amb trens d'alta velocitat. Aquí demanam, que d'aquests 34.000, en financin una part; així doncs, se fan el ronser.

15. Com creu que pot afectar l'actual crisi internacional a una comunitat com la nostra?

Sense cap dubte, avui per avui, la resolució del conflicte ningú no la pot preveure. El que pot passar, efectivament, que és imprevisible, tindrà un efecte negatiu; com és per exemple, la incertesa que tenen molts empresaris d'afrontar noves inversions, de crear més llocs de treball; com la que també tenen els consumidors: "Bono, no puc preveure què passarà demà, val més esperar i no gastar". El que passa és que si el conflicte no evoluciona de forma molt negativa hi ha gent que pensa que Balears pot no patir i, fins i tot, que en pot sortir beneficiada. Hi ha un parell de condicionants, com és primer una bona relació qualitat-preu, el qual es mostra molt consolidat. Nosaltres, rebem cada any 11 milions de turistes amb una població de 800.000 habitants; això és una cosa que no es dona a cap altre lloc del món. Estam molt ben comunicats, el turista quan viatja a l'estranger vol, a més de seguretat, una possibilitat, que si hi ha algun problema, poder

tornar cap al seu país. Les destinacions curtes, com som nosaltres, estan millor que les llargues. Si el conflicte no empitjora, i no s'esdevenen nous atemptats, l'impacte que tindrà per a la nostra economia serà relativament baix.

16. Sembla que s'ha plantejat la possibilitat de retardar l'entrada en vigor de l'ecotaxa, que ens podria dir d'aquest tema?

La realitat en aquest moment, és que l'ecotaxa es va aprovar pel Parlament. El Govern Central la va recórrer pel juliol, i en aquests moments, el Tribunal Constitucional la té paralitzada fins el dia 30 de desembre, moment en què ha de decidir si la deixarà cobrar o no. En canvi, no decidirà si és inconstitucional o no. En definitiva el Govern està decidit a aplicar-la.

17. El fet de retardar-ne l'aplicació pot suposar un desencant per al grup de la població que s'hi ha manifestat a favor?

Determinats sectors empresarials han demanat això. La realitat, la va dir el president l'altre dia, no veu un problema que l'ecotaxa es deixi de posar en pràctica a causa de la situació econòmica, ja que va relativament bé, una mica relançat, però no per l'efecte de la taxa abans esmentada que, de fet, encara no està en vigor. Per tant, la voluntat és aplicar-la. El Govern serà sensible, no a una petició que se li pugui fer, sinó, a una petició avaluada prèviament, per tant allò que s'ha d'analitzar són els fets. Els esdeveniments són, que fa una set-

mana, es va treure a exposició pública el reglament de l'ecotaxa per aplicar-la. Si el Tribunal Constitucional en permet el cobrament, no hi haurà res que ho impedeixi, per tal motiu, el Govern ha fet una gran feina per fer possible l'entrada en vigor de l'ecotaxa.

18. Com veu el Conseller d'Hisenda l'entrada de l'euro? És positiu o negatiu per a les Illes, tenint en compte que la principal activitat econòmica és el turisme?

Sens dubte l'entrada de l'euro ens afavorirà perquè els turistes que utilitzaran la moneda única tindran més facilitat perquè no hauran de fer canvi de moneda. Hi haurà la possibilitat de fer una comparació ràpida amb els preus dels seus respectius països ja que, els seus, són molt més alts que els nostres. Segurament això animarà el consum, per tant això és un tema positiu perquè entrarem dins una zona d'estabilitat monetària.

19. Creu que la societat està preparada per al canvi de moneda?

S'han fet molts d'esforços sobretot per llevar la por, perquè, introduir una nova moneda en un tipus de canvi com aquest, és difícil. Cal dir que nosaltres estam per sobre de la mitjana europea d'adaptació. Tot i això, supòs que hi haurà alguns problemes a principi d'any però jo estic convençut que seran mínims.

20. Pot suposar un problema l'entrada de l'euro per a les per-

sones que es dediquen al canvi de moneda?

Indubtablement deixaran de beneficiar-se de les comissions d'aquest tipus de canvi dels països que tindran l'euro però tindran un petit marge de negoci dels països que conservaran la seva moneda, per exemple, la lliura britànica. Tot i així, crec de debò que, per a les empreses que es dediquen al canvi de moneda, suposarà un cop dur.

21. És veritat que l'euro pot suposar un augment dels preus?

Hi ha un efecte provocat pels decimals que anomenam arrodoniment i s'ha de vigilar que aquest terme s'utilitzi bé, és a dir, que no se n'aprofitin. No és tan important el tema de l'arrodoniment sinó el terme del preu psicològic; l'exemple millor és allò del "todo a cien", sempre hi ha la temptació de posar-ho a "todo a un euro", per tant, així es produeix un increment de preu. De la mateixa manera que hi ha hagut una prevenció per part de les administracions dient que no s'aprofiti l'euro per pujar preus, hi ha empreses que estan declarant tot el contrari, és a dir, empraran l'euro per fer l'arrodoniment a la baixa. Per últim, els preus són relativament elàstics i, si una empresa s'arrisca a pujar els preus, sempre hi ha la possibilitat que la gent no hi compri. Actualment hi ha una campanya allà on els comerços es comprometen a no utilitzar l'euro per produir un augment de preus i aquest compromís se manifesta col·locant una euroetiqueta a la porta d'aquests.

22. Ens pot donar una opinió sobre l'escàndol financer Gescartera?

La meua opinió és que no han funcionat els controls que han de tenir aquestes empreses. No tan sols això, sinó que allò que passa és una estafa de persones sense escrúpols que han robat en alguns casos els estalvis de molta gent. Però independentment dels perjudicis de les persones afectades per aquest tema, el més greu és la responsabilitat que se li ha de demanar a l'administració, perquè els controls necessaris i imprescindibles que han de tenir totes aquestes societats no han funcionat.

23. Per acabar i com a antic alumne del nostre col·legi ens agradaria que ens comentés quins records guarda d'aquella etapa.

Jo passava moltes hores a Sant Alfons per una raó: perquè la paret de casa meua era la paret del col·legi, vivia aferrat al Crèdit Balear i pràcticament sempre estava al pati del col·legi. Record també tots els professors: en Xorret (el vell); en Tibús, que era un personatge; record també "l'Hermano", un altre personatge... i també tinc constància d'un accident que vaig tenir i que em va tenir dos anys amb operacions. En general, tot el que conserv d'aquella etapa dins la meua memòria són records molt bons... era l'edat de jugar a futbol, de córrer amb els amics, etc.

Quart de Secundària.

QUÈ ÈS UN EURO PELS PETITONS?

Els nins i nines de l'escoleta també s'han adonat del canvi de moneda que tindrà dins el pròxim any.

Alguns ho han fet de manera més professional i d'altres no saben bé a què ens referim quan parlem D'EURO.

Per assabentar- nos dels seus coneixements les mestres de 3-4-5 anys els varen demanar: **Què és un EURO? i com ho sabien?**

Això són algunes de les respostes, i com llegireu n'hi ha de tot tipus.

QUÈ ÉS UN EURO PELS NINS DE 3 ANYS

Montserrat: és un duro, perquè és meu papà en té .

Maria: és un dobler.

Maria: és una pesseta.

QUÈ ÉS UN EURO PELS NINS DE 4 ANYS

Toni: un figurí , perquè ho vàrem fer en es rosari.

Jaume: un cargol, perquè jo n'he menjat i es diuen EUROS.

Juan Carlos: un dòlar, " lo sé de mi madre"

Sebastià: una moneda, perquè ho he après amb sa meva germana que té revistes d'euros.

Ramon: un duro, ho he après jo tot sol.

Xisco: un "cachalote", perquè jo en tenc un.

Ginés: un duro.

Lluís: "una pesseta".

Toni: un dobler.



QUÈ ÉS UN EURO PELS NINS DE 5 ANYS

Natàlia: és xocolata

M^a del Mar i Pau: una cosa per comprar coses.

M^a del Mar: per comprar menjar.

Hugo: xerres molt ràpid i serveix per retallar.

Daniel: una cosa que serveix per pagar coses.

Carles: una cosa redona i serveix per guardar al banc, si has de comprar una cosa molt important.

Maria: un dobler nou.

Tomeu: una cosa groga que serveix per pagar.

Bàrbara: jo en tenc un a sa butxaca, serveix per comprar.

Rosa: un bitllet que serveix per comprar llibres i contes.

Com podeu veure hi ha respostes de tot tipus, però ben segur que seran els que menys problemes tendran.

Què puc comprar amb 1 euro?

1€ = 166'386 pts

1€
què puc comprar amb un euro?

què no puc comprar amb un euro?



1 euro = 166,386 pts

què puc comprar?

caramel
xuxes
patatilla
xupa-xupa

què no puc comprar?

casa
camiseta
sabates
bicicleta

Primer de Primària.

CONCERT DE NADALES 2001

Sembla que fa dos dies que bufàvem amb la calor de l'estiu i ja som a Nadal. Per celebrar aquestes festes, com ja és habitual, a l'escola feim un concert de Nades interpretades pels i les alumnes.



El **dimecres 19** l'Educació Infantil farà el seu debut a l'**Auditori a les 21h.** i l'Educació Primària i Secundària l'endemà a l'**Església de Sant Alfons també a les 21h.** Us esperam a tots!

Enguany serà una barreja de cançons tradicionals i altres d'originals del departament de música de l'escola. Hi haurà temes cantats i d'altres interpretats amb flauta i teclats. Esperam que sigui del vostre agrat i aprofitam l'avinentsa per desitjar-vos **Molts d'Anys i Bones Festes i que tengueu un bon any "de l'Euro". Salut!**

Educació Infantil

3 anys: "Din Don, Din Dang"

Lletra: Catalina Ramon.

Música: Catalina Ramon.

4 anys: "Fum, fum, fum" i "El Rabadà"

Tradicionals.

5 anys: "El Betlem".

Lletra: Gabriel Bordoy Valens.

Música: Francesca Adrover Tirado.

"El Dimoni escuat"

Tradicional.

INSTRUMENTAL: "El Trineu"

Educació Infantil

Primer: "La Pastora".

Popular Catalana.

Segon: "El Trineu" (Versió Anglesa).

Tradicional Nordamericana.

Tercer: "El Senyor ve".

Lletra: Gabriel Bordoy Valens.

Música: Grup ABBA

Quart: Recitada d'un text bíblic.

Cinquè: "Viure l'esperança".

Lletra: Gabriel Bordoy Valens.

Música: Cançó "Amics per sempre".

Sisè: "Un temps nou"

Lletra: Gabriel Bordoy Valens.

Música: B. Backer, B. Davis, R. Cook i R. Greenaway.

Educació Secundària

Primer: "Retalls de pluja dolça" (FLAUTA).



Segon: "Temps blau de quimeres blanques" (FLAUTA).

Tercer: "Dolç Nadal" (FLAUTA).

Quart: "Santa nit" i "Blanc Nadal" (TECLATS).
"Adeste Fideles".

Què és l'Euro?

- la nova moneda
- uns diners
- són monedes
- doscentes pessetes
- això no se que és
- euro és dur
- una moneda moderna
- un bitllet de 1.000 euros

Per a què servirà?

- podré pagar
- per que m'estimen
- podré comprar
- podré comprar roba
- per la cartera

Quan el farem servir?

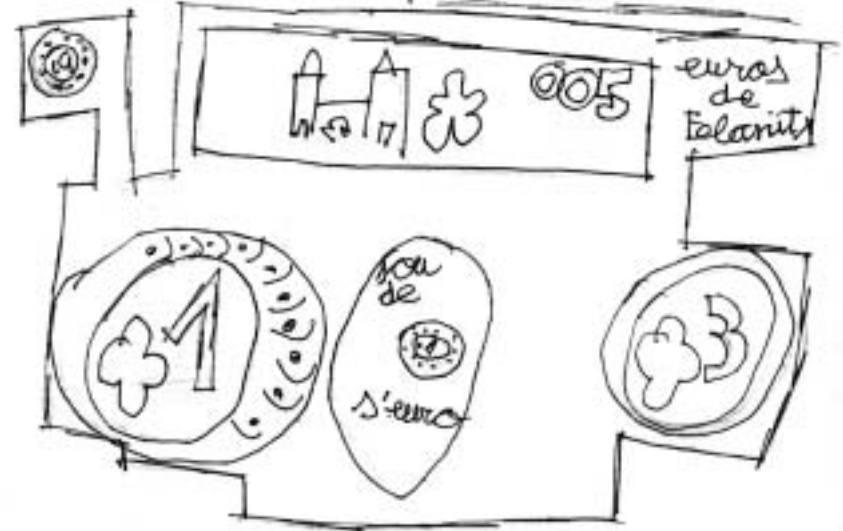
- dia 1 de gener
- en feina
- l'any que ve
- quan serem grans
- el 2002
- s'altre any
- quan comprem i paguem

Què sé de l'euro?

Que surtirà al 2002
 1 euro val menys que un bitllet
 1.000 Ptas són sis euros
 2002 u de febrer surtirà l'euro

Perquè ens servirà?

per anar a comprar
 per tenir una altra
 moneda
 i perquè haurem
 d'afegir nous euros.



Segon de Primària.

Què opinen de l'Euro els comerciants i la gent gran

Els alumnes de 4t curs vàrem pensar que seria interessant saber el que opinaven els comerciants i els PADRINS i PADRINES (o la gent gran) sobre el canvi de moneda i entre tots vàrem pensar les preguntes següents per poder-los fer una entrevista i després fer el sondeig dels resultats. Pensàrem entrevistar-los per parelles i treballar després el percentatge conjuntament a la pissarra. Els entrevistats foren 21, tant comerciants com padrins. Els resultats obtinguts són els següents:

ENTREVISTA ALS COMERCIANTS.

1. *LI AGRADA EL CANVI DE MONEDA?*
 - Un 19 % Si.
 - Un 81 % No.
2. *JA SAP CALCULAR QUANTS D'EUROS SÓN 200 PTES?*
 - Un 95 % Si.
 - Un 5 % No.
3. *PENSA QUE LI ANIRÀ BÉ LA NOVA MONEDA?*
 - Un 57 % Si.
 - Un 28 % No.
 - Un 9 % No ho sap.
 - Un 6 % Pensa que fins que pensem en € no els anirà bé.
4. *QUÈ OPINA VOSTÉ SOBRE L'EURO?*
 - Nomès és vàlid per anar de vacances i per l'exportació.
 - A la llarga ens anirà bé.
 - Serà una moneda divertida.
 - Me pareix molt bé que tot Europa tengui la mateixa moneda.
 - Hi ha massa bitllets.
 - Estàvem molt bé amb la pesseta.
 - Necessitarem una bona cartera.
 - És una moneda per embullar a la gent gran i no tant gran.
 - El canvi no era necessari.
 - Serà un embull molt gros.
5. *LI ANIRÀ BE TORNAR EL CANVI AMB EUROS?*
 - Un 76 % Si.
 - Un 5 % No.
 - Un 4 % Serà molt gros fins que ho tinguem per mà.
 - Un 5 % Necessitarem temps.
 - Un 5 % Anirà bé si tenim monedes suficients.
 - Un 5 % Anirà bé si empram calculadora.
6. *JA TÉ CALCULADORA PER CONVERTIR LES PESSETES EN EUROS?*
 - Un 85 % Si.
 - Un 15 % No.

7. *CREU QUE L'ENGANYARAN AMB L'EURO?*
 - Un 28 % Si.
 - Un 52 % No.
 - Un 14 % Dubten.
 - Un 6 % Pensen que els preus pujaran degut a l'aproximació o en fer els nombres "rodons", però que no els enganaran..
8. *NECESSITARÀ CALCULADORA?*
 - Un 90 % Si.
 - Un 10 % Només al principi.

ENTREVISTA ALS PADRINS.

1. *CREIS QUE VOS PODREU ACOSTUMAR AL CANVI DE MONEDA?*
 - Un 39 % Si, perquè no quedarà més remei.
 - Un 61 % No.
2. *QUÈ OPINAU DE L'EURO?*
 - Un 28 % Pensen que serà bo per als que viatgin a distints països.
 - Un 71 % Creuen que no era necessari.
3. *CREIS QUE TENIU CLAR COM HAUREU DE MANEJAR L'EURO?*
 - Un 33 % Si.
 - Un 61 % No.
4. *SABREU ANAR A COMPRAR I PAGAR EN EUROS?*
 - Un 61 % Si.
 - Un 38 % Tendran dificultat.
5. *QUÈ US AGRADA MÉS LA PESSETA O L'EURO?*
 - Un 85 % La pesseta.
 - Un 9 % No ho sabem.
 - Un 5 % L'Euro.
6. *SABEU QUANTES PESSETES SÓN UN EURO?*
 - Un 81 % Si.
 - Un 19 % No.
7. *CONEXEU JA LES NOVES MONEDES I BITLLETS D'EURO?*
 - Un 38 % Si. Les que venen en revistes i propaganda.
 - Un 61 % No.
8. *US FIAREU QUE US TORNIN EL CANVI EN EUROS?*
 - Un 61 % Si.
 - Un 38 % No.
9. *SABREU FUNCIONAR EN EUROS?*
 - Un 100 % No, però quasi tots coincideixen que amb el temps s'hi acostumaràn.
10. *HAUREU D'ANAR A L'ESCOLA PER APRENDRE A MANEJAR L'EURO?*
 - Un 9 % Aniria bé si en fessin.
 - Un 90 % No, n'aprendrem. Emprearem la calculadora.

Quart de Primària.

HISTÒRIA DE LA PESSETA

La pesseta va arribar a Espanya dia 19 d'octubre del 1868 i finalitzarà dia 28 de febrer del 2002. Per tant la pesseta haurà durat 134 anys.

Abans que existissin les pessetes hi va haver 21 monedes diferents: escuts, quarts, dècimes, maravedis, reals, octaus, doblons, lliures,...

La paraula "pesseta", segons Pierre Vilar, ve del diminutiu "*pecetes*", ja que la "*peça*" era una antiga moneda catalana.



Al llarg dels anys hi ha hagut monedes de bastantes classes: L'any 1937 es varen fer monedes de coure, a causa de la guerra civil. L'any 1976 se'n varen fer d'alumini,...

Durant tots aquests anys les monedes han canviat de forma, tamany, color, dibuix,...

L'any 1992 s'emet el darrer bitllet i ja cap a l'any en curs, 2001, es fa la darrera moneda amb la mateixa imatge amb la qual es va fer la primera pesseta.

Les pessetes, al revers, han tingut des de l'any 1888 les cares dels reis o caps d'estat com per exemple: Amadeu, Alfons XII, Alfons XIII, Franco, Joan Carles...

La pesseta va deixar de tenir cèntims l'1 d'octubre de 1983, quan es retiraren de la circulació les anomenades "perras gordas" (10 cèntims), que es deien així perquè es confonia el lleó d'una de ses cares amb un ca.

Hi ha hagut diverses monedes de pessetes, com per exemple de 1, 2, 2'5, 5, 10, 25, 100, 200 i 500; i així com els bitllets de 1, 5, 100, 500, 1.000, 2.000, 5.000 i de 10.000.

El bitllet més gros de la pesseta ha estat el de 10.000 ptes i la moneda més grossa la de 500 ptes.

La pesseta coexistirà durant dos mesos amb l'euro, a partir d'aquí desapareixerà la moneda que ha conviscut amb nosaltres durant 134 anys i començarem a utilitzar l'EURO.

Ara us contaré la història de la pesseta:

Tota aquesta història va començar al 1848 quan va néixer la introducció del sistema decimal on 10 reals eren un dobló o un cèntim, mig duro de plata eren 10 reals, un duro eren 20 reals i una pesseta eren 4 reals.

Al 1868 va néixer la moneda anomenada PESSETA i un any més tard, al 1869, va ser nomenada moneda oficial. La pesseta va anar canviant el gravat del revers per l'evolució del rei Alfons XIII i se va anar nomenant de diferents maneres:

- "*El Pelón*" al 1888 perquè només tenia dos anys i no tenia cabells.
- "*El Bucle*" al 1893 perquè ja li havien crescut els cabells i tenia bucles.
- "*El Tupé*" al 1896.
- "*El Cadete*" al 1903.

El 1933 es va fabricar la darrera moneda de plata però aquí no va acabar la moneda perquè quatre anys més tard, és a dir, al 1937 va circular la primera pesseta de paper admesa pel Banc d'Espanya. El 1953 va circular el darrer bitllet d'una pesseta i al 1954 el darrer de 25 i 50 pessetes.



Per desgràcia entre 1977 i 1979 la pesseta va sofrir fortes pressions però surà gràcies al mundial de futbol celebrat a Espanya a l'any 1982.

A l'actualitat en el Banc d'Espanya hi ha molts tipus de moneda: una pesseta, de 5, de 25, de 50, de 100, de 200 i de 500. També hi ha diferents bitllets com els de 1000 pessetes, els de 2000 pessetes, els de 5000 pessetes i els de 10000 pessetes.

Ara ens demanarem: Per què va sortir la PESSETA? Idè va sortir igual que ara sortirà la nova moneda anomenada EURO, per apropar-se més a Europa i unificar les diferents monedes que existien en aquella època

I amb això acabam la història dient ADÉU PESSETA I BENVINGUT EURO.

Cinquè de Primària.

L'Euro

L'euro és la nova moneda que s'emprarà a Espanya i en molts més països d'Europa. Aquestes monedes i bitllets entraran en funcionament l'1 de Gener de 2002. Durant dos mesos podrem pagar en pessetes i en Euros, però dia 1 de Març de 2002 desapareixerà la pesseta. Des d'aquesta data ja no es podrà pagar en pessetes. Però fins l'1 de Juliol del 2002 sí que es podran canviar les pessetes en Euros.

Entre aquests set bitllets i vuit monedes n'hi haurà de diferent valor.

Bitllets		Monedes	
5 € =	832 Pts.	1 Cèntim =	1.7 Pts
10 € =	1664 Pts	2 Cèntims =	3.3 Pts
20 € =	3328 Pts	5 Cèntims =	8 Pts
50 € =	8319 Pts	10 Cèntims =	17 Pts
100 € =	16639 Pts	20 Cèntims =	33 Pts
200 € =	33277 Pts	50 Cèntims =	83 Pts
500 € =	83193 Pts	1 € =	166.386 Pts
		2 € =	333 Pts


Les monedes tendran una cara comú per a tots els països que manejaran l'Euro, i la tendran igual, i una cara pròpia per a cada estat. A la cara comuna de les monedes hi haurà pintats tots els països que empraran l'Euro i quants de doblers són aquella moneda. En la cara pròpia de l'estat espanyol hi durà dibuixat: en les monedes d'1 i de 2 Euros el rei Joan Carles 1, en els de 50, 20 i 10 cèntims Miguel de Cervantes, i en les de 5, 2 i 1 cèntims, la façana de la Catedral Santiago de Compostel·la. I en l'altra cara durà la quantitat de doblers que són. Els bitllets seràn iguals en tots els països. En una cara duran el seu valor i el mapa d'Europa. I en l'altra cara monuments d'Europa, i també una altra vegada el seu valor.


Els països que utilitzaran aquesta moneda són dotze:

- ALEMANYA
- FINLÀNDIA
- FRANÇA
- ÀUSTRIA
- GRÈCIA
- IRLANDA
- BÈLGICA
- ITÀLIA
- LUXEMBURG
- ESPANYA
- HOLANDA
- PORTUGAL

La quantitat total d'habitants que faran servir l'Euro es de 303'5 milions.

Sisè de Primària.

 Països que han adoptat l'euro

 Països que l'adoptaran en una segona fase



Tercer de Primària.

ELS INTENTS D'UNIFICAR EUROPA I L'EURO

Hi hagut diversos intents d'unificar Europa; els romans aconseguiren dominar gran part d'aquest continent i a les terres que van dominar hi van implantar la seva llengua i la seva moneda.

Un altre intent d'unificar Europa fou protagonitzat per Carlemany (771-814) rei dels francs i emperador d'occident. Aquest emperador també volia que totes les terres que dominava tinguessin la mateixa moneda.

Hem de parlar també del sacre Imperi Romano-Germànic, fundat per l'emperador Otó I el 962 i continuador de l'imperi Romà d'Occident i de l'imperi Carolingi. Una figura important d'aquest imperi és Carles V (1500-1588) que com a nét dels Reis Catòlics va heretar els regnes hispànics.

Més modernament, hem de parlar de Hitler que volia conquerir tot Europa, ara bé, el seu sistema d'unificar a base de matar gent ens sembla totalment condemnable.

Al 1957 es va formar la C.E.E. (Comunitat Econòmica Europea). Tres foren els països que van iniciar aquesta comunitat: Bèlgica, Holanda (Nederland) i Luxemburg i per això es va anomenar també Benelux. També s'anomenava l'Europa dels tres però a poc a poc s'hi van anar ajuntant altres països europeus fins a esser 15 i per això ara es parla de l'Europa dels quinze.

Des de l'1 de gener del 1999 l'euro és la nova moneda d'Alemanya, Àustria, Bèlgica, Espanya, Finlàndia, França, Holanda, Irlanda, Itàlia, Luxemburg i Portugal. Fins ara l'euro ha estat una moneda "virtual", serveix per comptar diners però no circulen bitllets ni monedes d'euro. A partir de l'1 de gener deixarà de ser una moneda "virtual" i ja circularan euros. Aquest dia també Grècia l'adoptarà i per tant, serà la moneda de 12 dels 15 països de la Comunitat Europea, mentre que les antigues monedes d'aquests països deixaran d'existir.

Primer de Secundària.

EL DIÀLEG DE L'EURO

Maria: Pare, què em pots dir sobre l'euro? És que a l'escola n'hem parlat...mmm...però no ho tenc massa clar.

Pau: És una nova moneda que substituirà la pesseta. I aquesta serà la que utilitzarem per anar a comprar el pa, per pagar l'autobús, també per anar al cine...

Maria: Aaaahh... i un euro valdrà el mateix que una pesseta?

Pau:No, filla, valdrà un poc més de 160 pessetes. A més, has de tenir en compte que no tan sols nosaltres ens haurem d'adaptar a aquesta nova moneda, ja que també l'utilitzaran prop de dotze països d'Europa.

Maria: Ah, si... alguna cosa havia sentit. Però, com és l'euro, pare? Tendrem nous bitllets i noves monedes? Explica-m, ho.

Pau: Sí, reina. Tendrem viut monedes i set bitllets.

Maria: Pare, què és tot allò dels cèntims? La professora ens ha dit que... espera un moment, que ara ho miro... a veure... on és el llibre de matemàtiques?... i els apunts?... meeeem, l'altra pàgina... sí, sí, aquí és... hi hauria monedes d'un, dos, cinc, deu, vint i cinquanta cèntims. A més de les d'un i dos euros. Això és el que ens han explicat. Però... pare, em pots dir què són els cèntims? I quin serà el valor de totes aquestes monedes en pessetes? No ho veig clar, pare. És molt complicat.

Pau: Escolta'm amb atenció. Ah! I porta'm la calculadora que t'ho diré exactament. Mira. Cada euro es divideix en 100 cèntims. Per tant, les monedes d'un cèntim serien... unes 2 ptes;... les de dos cèntims,... 3 ptes; les de cinc... 8 ptes; les de deu,... 17 ptes; les de vint,... 33 ptes i les de cinquanta,... 83 ptes.

Maria: Molt bé, ja ho tenc. Ho he apuntat tot a la llibreta. Ara m'agradaria que em parlassis dels bitllets. Per exemple... quin serà el bitllet de menys i més valor que tendrem? Ah! També vull saber el seu valor en pessetes, m'ho pots dir? He d'acabar l'exercici i només em falta això.

Pau: És clar. Es tractarà del billet de 5 euros i de 500 euros que vendrien a ser 832 i 83.193 pessetes.

Maria: I... una última cosa. Quan començarem a utilitzar els euros? Serà aviat? Ja tenc ganes de veure'ls!

Pau: Sí, ja falta poc. L'u de gener de l'any que ve. Ho has entès un poquet més? O encara estàs feta un embulic?

Maria: No, pare. Crec que ja ho tenc un poc més clar. De totes maneres, quan els tinguem, ja vendran els problemes. Perquè cercar-los abans d'hora? No tendrem pessetes i ja està! Pensarem només en euros, la nova moneda.

Pau: Molt bé. Crec que t'he ajudat. Si vols alguna cosa més, ja em cridaràs. Però no tardis. Els euros vendran més haviat del que ens pensam. Quasi ja són aquí.

Maria: Síiiiiiiii!!!!

Segon de Secundària.

Tot el que és necessari saber sobre l'euro.

L'euro, la nostra nova moneda, començarà a circular l'1 de gener de 2002 i conviurà amb la pesseta dos mesos, fins el 28 de febrer de 2002. A partir de l'1 de Març de 2002 ja no s'empraran les pessetes però podrem canviar-les per euros a qualsevol banc o caixa fins al 30 de juny de 2002, després, a partir de l'1 de juliol, només podrem canviar pessetes per euros al banc d'Espanya de forma gratuïta i per temps il·limitat.

El valor de l'euro és de 166, 386 ptes. , aquest és un valor fix i definitiu, és a dir, que ja no es pot canviar mai.



Els decimals un problema.

La nova moneda ens durà més d'un mal de cap, sobretot els primers mesos, perquè no estem acostumats a utilitzar tants decimals, i a més a més hem d'aprendre a arrodonir!

Per calcular quants d'euros són una determinada quantitat de pessetes hem de dividir l'import en pessetes per 166'386, quan realitzam aquesta operació sempre ens surten molt decimals i per tant haurem d'arrodonir les quantitats. Per arrodonir haurem de tenir en compte les xifres de després de la coma fins a les mil·lèsimes, és a dir fins al tercer decimal. Si la mil·lèsima és major o igual a 5 s'arrodonirà la centèsima següent, és a dir el segon decimal: per exemple si el resultat de la divisió és 3'719 , augmentarem en una unitat el segon decimal i per tant tindrem 3 euros amb 72 cèntims. En canvi si el tercer decimal és menor a 5 no augmentem en cap unitat el segon decimal: així 3'714 passen a ser 3'71 euros.

Per passar d'euros a pessetes el que hem de fer és multiplicar l'import en euros per 166'386, en aquesta operació també ens surten decimals, però en aquest cas ens hem de fixar només en el primer decimal. Si aquest és igual o major que cinc augmentarem en una unitat en nombre enter, si és inferior a cinc no augmentarem res.

Així quan arrodonim, a vegades hi sortim perdent nosaltres però a vegades hi sortim guanyant!

Si no tenim calculadora a mà podem passar d'euros a pessetes, d'una manera aproximada, dividint la quantitat d'euros entre 6 i multiplicant-la per 1000. Si ho fem així no ens sortirà la quantitat exacta però l'aproximació serà bastant bona.

Per exemple $36 / 6 \times 1000 = 6000$ ptes. I fet amb calculadora: $36 = 5989'896$, arrodonint en queda 5990 pessetes.

El disseny de la moneda

Les monedes euro tenen una cara comuna per a tots els països de la unió monetària i una cara diferenciada per a cada país.

A la cara comuna de les monedes de menys valor (1, 2, 5 cèntims) hi ha la bolla del món, amb la superfície d'Europa en relleu. A les monedes de valor intermedi (10, 20, 50 cèntims) hi apareixen les siluetes dels estats membres com a països separats, i en les de més valor (1 i 2) els països estan units creant un mapa sense fronteres.

A la cara diferenciada, cada país ha triat el seu disseny. A les espanyoles a les monedes 1, 2, i 5 cèntims hi apareix la Catedral de Santiago de Compostel·la. A les de 10, 20, i 50 cèntims Miguel de Cervantes i a les d'1 i 2 euros el rei Joan Carles I.

Que les monedes tinguin una cara diferenciada per a cada país no vol dir que no circulin per la resta de



països membres. A les Illes Balears, per ésser zona turística és possible que tinguem abans que ningú monedes d'altres països a la butxaca!



L'Euro una moneda segura.

Els bitllets euro duen incorporats una sèrie d'elements de seguretat que ajudaran a detectar els exemplars falsos amb tant sols observar-los. Hi ha maneres de saber si un bitllet és vertader o és falsificat. Aquí us en mostrem tres:

Amb el tacte: Podem tocar la impressió en relleu del bitllet. L'especial procés d'impressió utilitzat així com el seu paper fa que els bitllets tinguin un tacte inconfusible.

Mirant-lo: Si mirem el bitllet a contra llum, podrem veure la marca d'aigua, el fil de seguretat que és perceptible per les dues cares del bitllet.

Girant-lo: A l'anvers dels bitllets de menor valor, s'hi pot veure la imatge canviant de la banda hologràfica, al revers, la brillantor de la banda irisada. En els de major valor, a l'anvers s'hi pot veure l'holograma i al revers, la tinta que canvia de color.

També les monedes en euros estan fabricades amb unes tècniques molt avançades que faran la seva falsificació molt més difícil i ajudaran a detectar-les.

S'ha tingut un especial esment a incorporar elements de seguretat a les monedes d'1 i de 2 euros, incorporant un disseny bicolor resultat de la utilització de dos metalls diferents en la seva encunyació, el que, juntament amb la llegenda que figura al cantell de la moneda de 2 euros, fan encara més difícil la seva falsificació.



Tercer de Secundària.

ENTRETENIMENTS

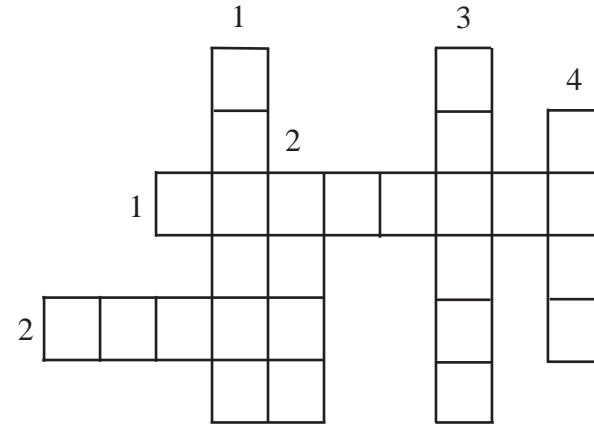
Mots encreuats:

VERTICALS:

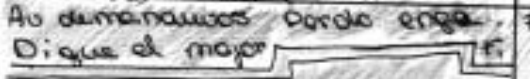
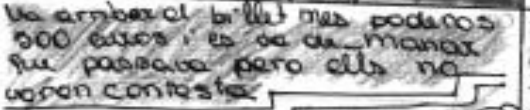
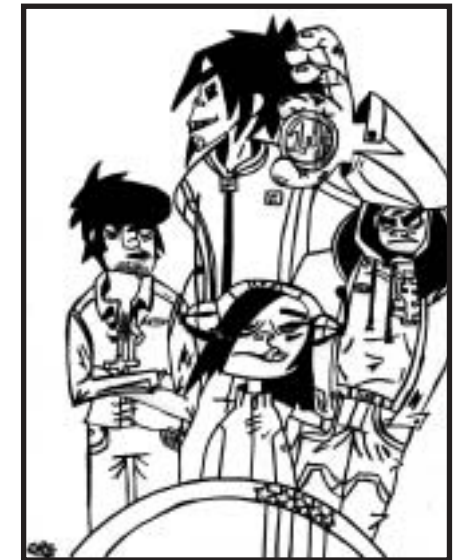
1. El valor de 5 euros és un ...
2. És el nom de la nova moneda.
3. El valor d'un euro és una ...
4. Entitat on la gent deposta o treu doblers.

HORIZONTALS:

1. País on està situat el Banc Central Europeu.
2. Mes de l'any 2002 en què comença a circular l'euro.



Troba 8 diferències entre els 2 dibuixos:





TAULA

Notícies de l'escola	3
Participació dels alumnes d'infantil	
<i>Què és un euro pels petits? (2n Cicle)</i>	16
Participació dels alumnes de primària	
<i>Què puc comprar amb un euro? (1r.)</i>	18
<i>Què és l'euro? (2n.)</i>	22
<i>Països de la zona euro (3r.)</i>	29
<i>Què opinen de l'euro els comerciants i la gent gran (4t.)</i>	24
<i>Història de la pesseta (5è A i B.)</i>	26
<i>L'Euro (6è.)</i>	28
Participació dels alumnes de secundària	
<i>Els intents d'unificar Europa i l'euro (1r.)</i>	30
<i>El diàleg de l'euro (2n.)</i>	31
<i>Tot el que és necessari saber sobre l'euro (3r.)</i>	32
<i>Entrevista al Conseller d'Hisenda i Pressupost (4t.)</i>	10
Monedes Mallorquines, per Pere Xamena i Fiol	8
Entreteniments	36
CONCERT DE NADALES 2.001	20

Pàgina web: www.lledoner.com

E-mail: lledoner@lledoner.com

Edició

Cooperativa d'Ensenyament
"Es Lledoner"

Direcció

Joan Xamena
Antoni Vicens

Impressió

Impremta "BRISTOL"

Assessoria lingüística

Antoni Maimó

Muntatge

Jaume Obrador
Alumnes d'extraescolar d'informàtica

Col·laboracions

Pere Xamena i Fiol
Tots els alumnes i mestres del col·legi

Felanitx, Desembre de 2.001



Equips i material d'informàtica

Tel.: 971 82 91 95

5% de descompte
pels alumnes del col·legi