Es Lledoner Cooperativa d'Ensenyament	**ES LLEDONER**
	Informació sobre matèries optatives
	Matèria: Llatí
	Curs al qual s'ofereix: 4t eso

Objectius:

L'assignatura de llatí suposa un apropament específic a la llengua i la cultura llatines, amb continguts lingüístics i culturals, necessaris per conèixer la nostra herència clàssica.

Aquesta matèria té dos objectius fonamentals: iniciar un estudi bàsic de la llengua llatina, que és l'origen de la família lingüística de les llengües romàniques com el català i el castellà, i conèixer els aspectes més rellevants de la cultura i la societat romanes per poder relacionar-los amb els del món actual.

Descripció/continguts

Quines competències treballarem?

1. Valorar el paper de la civilització llatina en l'origen de la identitat europea, comparant i reconeixent les semblances i diferències entre llengües i cultures, per analitzar críticament el present.
2. Conèixer els aspectes bàsics de la llengua llatina, comparant-la amb les llengües d'ensenyament i amb altres llengües que coneix l'alumnat, per valorar els trets comuns i apreciar la diversitat lingüística com a mostra de riquesa cultural.
3. Llegir i interpretar texts llatins, assumint l'aproximació als texts com un procés dinàmic i prenent consciència dels coneixements i experiències pròpies, per identificar el seu caràcter clàssic i fonamental.
4. Comprendre textos originals llatins, traduint del llatí a la llengua d'ensenyament i desenvolupant estratègies d'accés al significat d'un enunciat senzill en llengua llatina, per aconseguir i justificar la traducció pròpia d'un passatge.
5. Descobrir, conèixer i valorar el patrimoni cultural, arqueològic i artístic romà, apreciant-lo i reconeixent-lo com a producte de la creació humana i com a

testimoniatge de la història, per identificar les fonts d'inspiració i distingir els processos de construcció, preservació, conservació i restauració, així com per garantir la seva sostenibilitat.
Metodologia de les sessions
Les sessions tenen com a objectiu treballar les competències que hem exposat. Per això, el curs s'estructura a partir de situacions d'aprenentatge que contemplen diferents mètodes, metodologies i activitats per aconseguir superar-les. Depenent dels reptes proposats, hi ha mètodes de treball distints adaptats.
Observacions